

Relatório de atividades 2025

Bruno Baccho Terra

DESENVOLVEDOR ANDROID

Danielle Christina Santos

GERENTE DE PROJETOS

Danilo Gomes Candido

DESENVOLVEDOR BACKEND

Eric Mattos

LÍDER DE DESIGN

Júlia Maria Meneghelli Trigone

ASSISTENTE OPERACIONAL

Juliana Postigo Amorina Borges

DIRETORA PRESIDENTE

A decorative graphic featuring a large, irregular blue shape with a white border. Inside the shape, the word "EQUIPE" is written in white, bold, uppercase letters. Below the shape, there is a small cluster of black dots.

EQUIPE

O ano de 2025 foi marcado por decisões estratégicas, aprendizados valiosos e um diálogo cada vez mais próximo com famílias, educadores, especialistas e estudantes. Embora algumas metas tenham sido plenamente alcançadas e outras apenas parcialmente, esse período trouxe insights importantes que orientaram ajustes em nossos programas e fortaleceram o compromisso com a missão que sustenta o Instituto ABCD há mais de 15 anos.

Além de consolidar avanços no uso e no desenvolvimento do EduEdu+ como uma solução tecnológica de apoio à alfabetização, esse foi um ano de fortalecimento institucional. Investimos na produção e disseminação de informações qualificadas, ampliamos nossa visibilidade institucional e aprofundamos parcerias estratégicas que contribuíram para posicionar o Instituto ABCD como referência nacional em dislexia e inclusão escolar. Intensificamos ações de comunicação, garantindo que famílias, escolas e gestores educacionais tivessem acesso a orientações seguras, atualizadas e baseadas em evidências.

Ao olharmos para 2026, carregamos os resultados, os aprendizados e a clareza estratégica construída ao longo de 2025. Nosso foco permanece firme: fortalecer o EduEdu como ferramenta de apoio à alfabetização, ampliar o acesso a informações confiáveis sobre dislexia e promover jornadas de aprendizagem mais equitativas, acolhedoras e eficazes para os estudantes, suas famílias e os profissionais que os acompanham.





Instituto ABCD

Referência Nacional em Dislexia

Em 2025, fortalecemos nossos canais de comunicação e presença nas redes sociais, ampliando o acesso a informações baseadas em evidências sobre dislexia e alfabetização.



Aprendizado

A demanda por informações essenciais sobre diagnóstico, intervenção e direitos educacionais segue sendo uma prioridade nacional. Discussões sobre potencialidades e pensamento disléxico avançam de forma sustentável apenas quando o conhecimento básico está assegurado.

Grupo de WhatsApp: O que é?

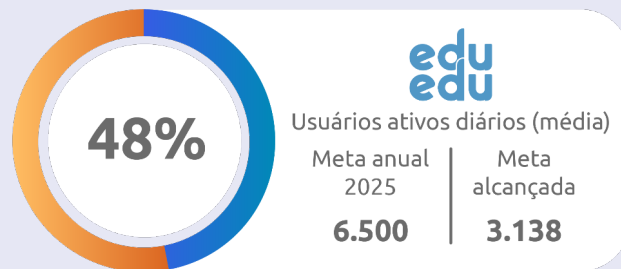
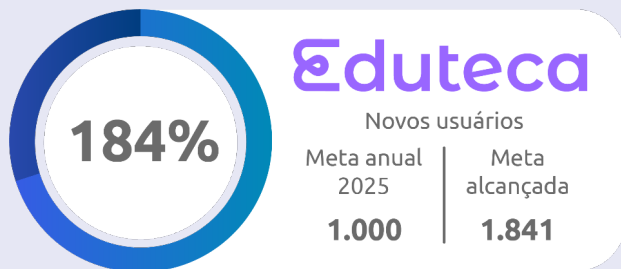
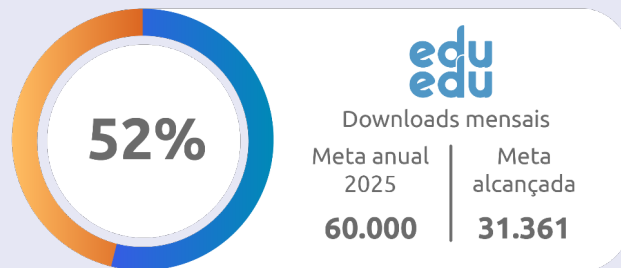
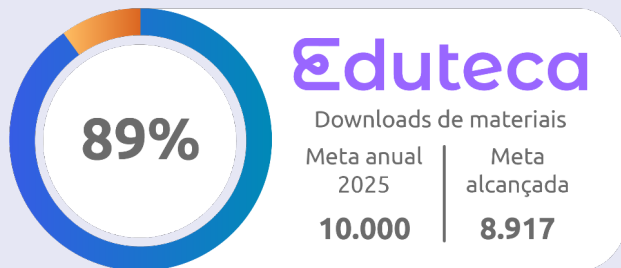
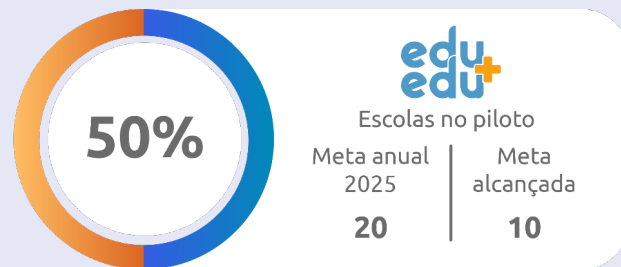
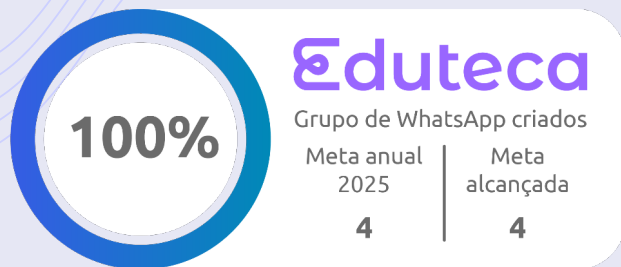
Grupos temáticos de curta duração realizados no WhatsApp, nos quais famílias, educadores e especialistas acessam informações baseadas em evidências sobre dislexia, fazem download de materiais de apoio e trocam dúvidas e experiências.

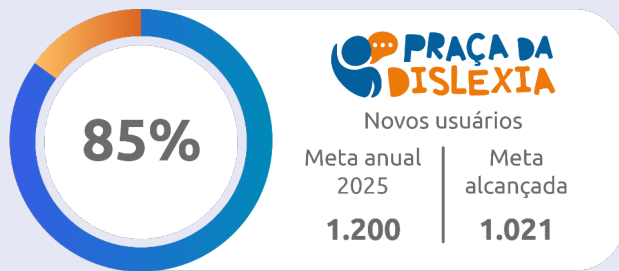
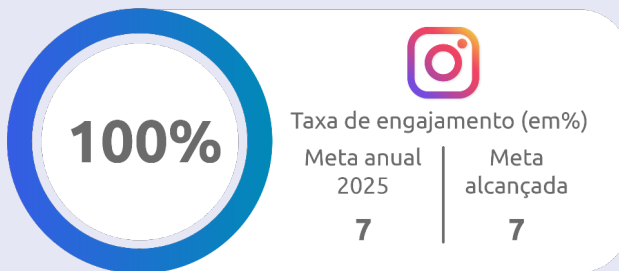
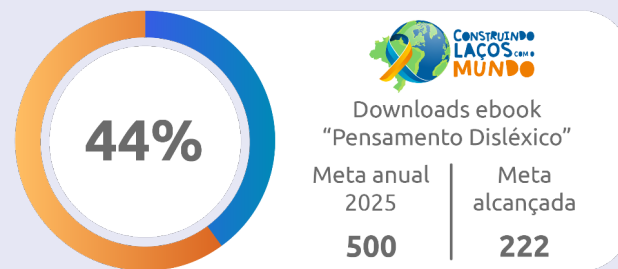
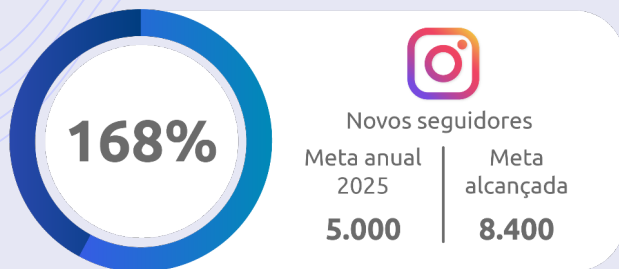


@iabcd (Página no Instagram): O que é?

Nosso principal canal de conscientização pública, utilizado para disseminar conteúdos baseados em evidências sobre dislexia, alfabetização, direitos e iniciativas institucionais.









EduEdu App



Aprendizado

Embora o total de downloads não tenha atingido as metas projetadas, o resultado mais relevante foi a mudança qualitativa no perfil dos usuários, reafirmando o valor do EduEdu para estudantes que avançaram nos ciclos escolares sem dominar habilidades fundamentais da leitura e escrita.

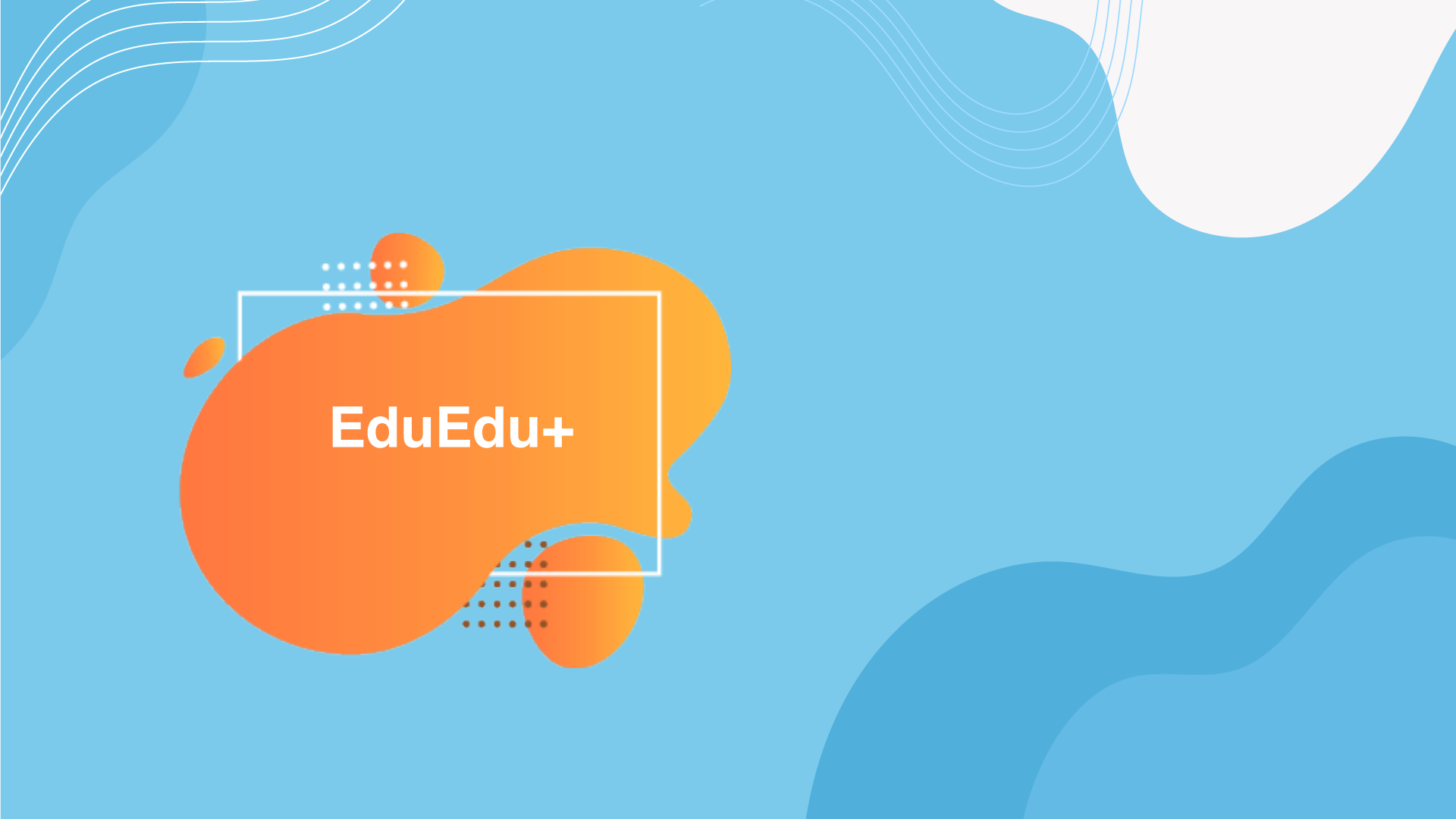


edu
edu

O EduEdu manteve uma trajetória consistente de impacto ao longo de 2025. O principal avanço do período foi a implementação da funcionalidade de cadastro por idade, que ampliou o acesso de estudantes mais velhos com defasagens significativas em leitura e escrita, fortalecendo o uso do aplicativo como ferramenta de apoio pedagógico. Embora essa evolução tenha sido fundamental para ampliar o alcance e a relevância do EduEdu, análises realizadas pelo Google Play resultaram na reclassificação da faixa etária do público-alvo do aplicativo. Essa mudança limitou significativamente a possibilidade de impulsionamento das divulgações, em função das políticas mais restritivas de anúncios para o público infantil, impactando diretamente o número de novos downloads.

EduEdu App: O que é?

Uma solução digital gratuita de alfabetização, fundamentada na ciência da leitura, com mais de 3,5 milhões de downloads no Google Play. Funciona em sistema operacional Android e personaliza a aprendizagem por meio de atividades direcionadas às necessidades de cada estudante. Apesar de ser uma solução pensada para crianças dos anos finais da educação infantil até o 5º ano do ensino fundamental, possui funcionalidade para atender de qualquer aprendiz que enfrente dificuldades de leitura e escrita.



EduEdu+

Em 2025, iniciamos o projeto piloto EduEdu+ no **Curvelo/MG**, que envolveu:

10 escolas

54 professores

948 estudantes

Realizamos:

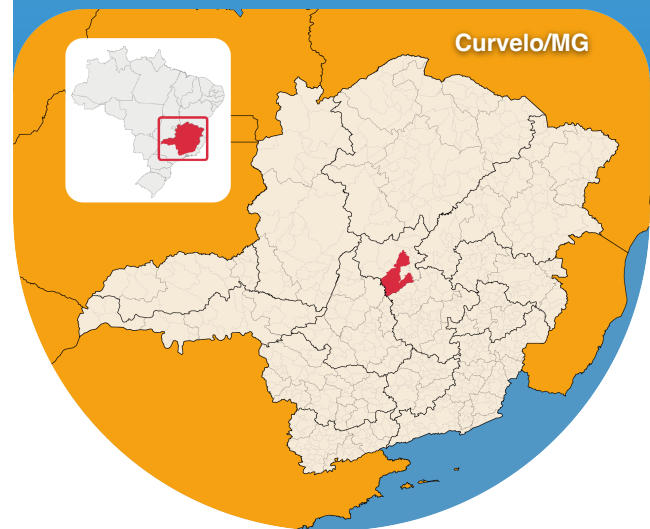
- Formações presenciais
- Observações em escolas urbanas e rurais
- Acompanhamento pedagógico
- Coleta estruturada de *feedback*

EduEdu+: O que é?

É a plataforma do Instituto ABCD voltada para uso em sala de aula com avaliações diagnósticas, atividades personalizadas e acompanhamento do progresso dos alunos ao longo do ano letivo. Enquanto o aplicativo online EduEdu é pensado para o uso individual com suporte da família, o EduEdu+ amplia esse impacto dentro da escola.



- População: aproximadamente **84,300** habitantes
- Escolas públicas (rede municipal): **24**
- Escolas rurais: **4**
- Alunos matriculados nas séries iniciais do ensino fundamental (1º ao 5º ano): **4.179**
- Alunos com níveis de aprendizagem proficientes em português: **61%** (média nacional brasileira: **55%**)
- Professores do ensino fundamental: **187**





Próximos Passos

No início de 2026, será divulgada uma análise quantitativa e qualitativa completa do piloto, incluindo métricas de uso, resultados pedagógicos e recomendações para orientar futuras expansões em larga escala.



Aprendizado

O modelo *offline* mostrou-se altamente eficaz em escolas rurais, com boa aceitação entre estudantes e professores. No entanto, a ausência de conectividade limitou o suporte pedagógico e a implementação de estratégias de engajamento orientadas por dados. Diante disso, optamos por manter o piloto exclusivamente em Curvelo, aprofundando análises e diretrizes antes de expandir para um segundo município.



Semana da
Dislexia
2025

A 15ª edição da Semana da Dislexia, realizada de 6 a 12 de outubro com o tema **“Construindo Laços com o Mundo”**, foi a principal ação de comunicação e engajamento do ano.

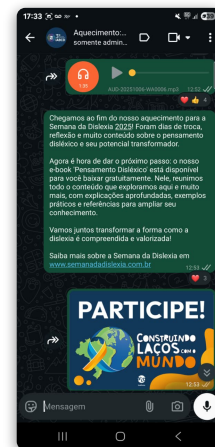
Entre as atividades realizadas, destacam-se:



Episódio especial do
iABCD Videocast;



Evento presencial de sensibilização
“Brincaderia SESI Osasco”, com
ações de orientação a famílias e
educadores e triagem de 300 crianças
para possíveis dificuldades no
processo de alfabetização;

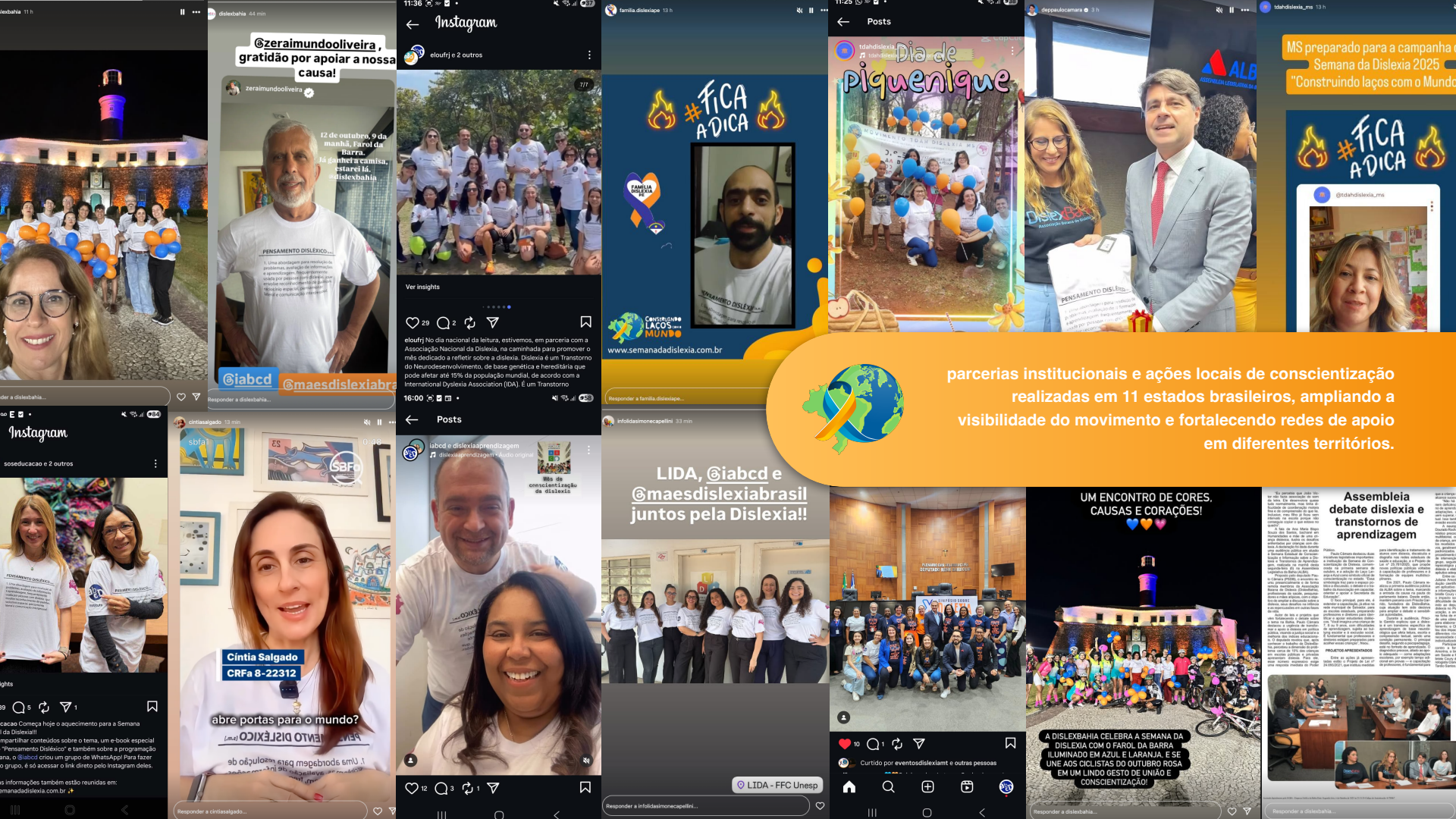


Grupo temático de WhatsApp
“Pensamento Dislético”, com
357 participantes e 334
downloads de materiais
formativos;



Semana da Dislexia: O que é?

Uma campanha nacional de conscientização que, desde 2012, é liderada pelo Instituto ABCD, exercendo papel central na mobilização de organizações parceiras, definição de temas anuais e oferta de apoio técnico e financeiro. A iniciativa promove inclusão, dissemina informações baseadas em evidências sobre dislexia e transtornos de aprendizagem, e engaja famílias, escolas e instituições em todo o Brasil.





Durante a campanha, disponibilizamos gratuitamente o e-book “Pensamento Dislético: um jeito diferente e potente de pensar”, que alcançou **200** downloads e foi desenvolvido como material orientador sobre potencialidades, inclusão e trajetórias educacionais.

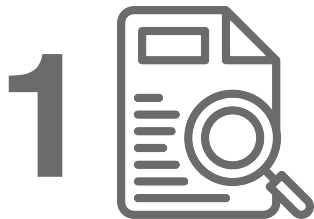


Aprendizado

A Semana da Dislexia 2025 reforçou que, embora haja crescente interesse em abordagens que valorizam forças e potencialidades, as principais demandas do público ainda se concentram em diagnóstico, intervenção e direitos educacionais. Esse achado evidencia a necessidade de continuar investindo em conteúdos essenciais que fortaleçam a segurança técnica, a compreensão pública e o respaldo jurídico nos processos decisórios das escolas.



Principais aprendizados 2025



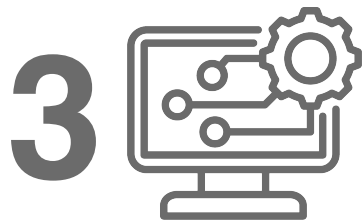
Informação básica ainda é urgente

O debate público sobre dislexia segue centrado em diagnóstico, intervenção e direitos escolares.



As defasagens em leitura e escrita são amplas

O EduEdu revelou alta demanda de estudantes fora do ciclo inicial de alfabetização por ferramentas que apoiem o desenvolvimento de habilidades fundamentais.



Dados e suporte são estruturantes

O modo *offline* do EduEdu+ limita o suporte pedagógico e a adoção de estratégias de engajamento orientadas por dados.



Crescimento responsável

Manter o piloto em um único município foi uma decisão estratégica para garantir maturidade, consistência e qualidade da implementação.



Objetivos

2026

Em 2026, atuaremos em duas frentes estratégicas que orientarão nossas prioridades, iniciativas e alocação de recursos.

1. Fortalecer o EduEdu como solução de apoio à alfabetização.

- Manter a tecnologia aberta e gratuita como instrumento de impacto social
- Desenvolver serviços modulares pagos para apoiar Secretarias de Educação e garantir sustentabilidade institucional
- Ampliar o conteúdo pedagógico com novas atividades e planetas temáticos
- Consolidar o EduEdu+ como ferramenta estratégica de apoio à tomada de decisão pedagógica

2. Ampliar o conhecimento sobre dislexia e qualificar práticas escolares.

- Oferecer formação profissional para a implementação da Lei Federal nº 14.254/2021 em Secretarias de Educação
- Dar continuidade à Semana da Dislexia como movimento nacional de conscientização, engajamento e disseminação de informações baseadas em evidências

Lei federal nº 14.254/2021: O que é?

Lei federal que estabelece diretrizes para a identificação, formação de professores, atendimento integral e inclusão educacional de estudantes com dislexia e outros transtornos específicos de aprendizagem nas escolas brasileiras.





Encerramento

Encerramos 2025 com a certeza de que avançamos em direção ao propósito que nos move: promover jornadas de aprendizagem mais justas, seguras e baseadas em evidências para todos os alunos.

As decisões e resultados apresentados refletem escolhas estratégicas, princípios éticos e escuta ativa de famílias, educadores e estudantes. Cada parceria construída e dado coletado reafirmou a urgência de ampliarmos conhecimento técnico, fortalecermos políticas educacionais e impulsionarmos soluções tecnológicas transformadoras.

Seguimos para 2026 com energia renovada, clareza estratégica e compromissos sólidos. Continuaremos honrando nossa missão: garantir que toda pessoa com dislexia tenha acesso às condições necessárias para aprender, se desenvolver e florescer.

Seguimos juntos!



instituto





instituto

Obrigado